Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный инспектор дорожного движения»(далее - Программа)имеет социально-гуманитарную **направленность**. Так как посредством её реализации создаются условия для социальной практики учащихся, накопления нравственного и практического опыта, как участников дорожного движения. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в транспорте и в случаях непредвиденных аварийных ситуаций.

**Актуальность программы** обусловлена спросом со стороны родительской общественности, в связи с ростом дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков. Данная программа направлена на обучение учащихся школьного возраста правилам безопасного поведения на улице в качестве пешеходов и формирование у них специальных умений и навыков участников дорожного движения в качестве велосипедистов.

**Педагогическая целесообразность** программы объясняется тем, что она разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются:

- в принципах обучения - индивидуализации, наглядности, повторяемости, сознательности а активности;

- формах и методах обучения – словесный, практический, наглядно-игровой, активные методы обучения, практикумы, интерактивные игры, конкурсы и викторины;

- методах контроля и управления образовательным процессом - тестирование, анализ результатов участия в конкурсах.

Применение современных образовательных технологий будет способствовать более глубокому усвоению программного материала и выработке практических навыков езды на велосипеде и поведения на дороге в качестве пешеходов, в общественном и личном транспорте, в качестве пассажиров.

**Отличительные особенности программы** от уже существующих в данной области заключаются в том, что её содержание предусматривает освоение практических навыков поведения на дороге посредством применения практических заданий на проигрывание различных дорожно-транспортных ситуаций, применяя на занятиях новые современные средства обучения (обучающий игровой комплекс для пешехода, двухсторонняя магнитно-маркерная доска с информацией о дорожном движении, комплект светового оборудования по ПДД). Занятие делится на теоретическую и практическую части, большую часть занятия занимают практические задания.

**Адресат программы.** Программа рассчитана на учащихся 11-15 лет.

Для данного возраста присуще стремление к активной деятельности, к разнообразию дел и начинаний, а отсутствие необходимого опыта и умения правильно рассчитать свои силы и возможности часто гасят эту энергию и активность, и приводит к тому, что, не завершив одного дела, подростки принимаются за другое. Поэтому воспитательный процесс данной программы направлен на поддержку учащихся в стремлении к деятельности, на приучение к тщательному взвешиванию своих сил и к проявлению необходимых усилий для завершения начатого дела.

В познавательной деятельности 11-15 летние учащиеся уже не удовлетворяются внешней описательностью изучаемых явлений и фактов. Они стремятся вникать в их сущность, глубоко осмысливать заключенные в них причины и следствия. Поэтому определяющим направлением в обучении является развитие мышления, сообразительности, логической памяти и творческих способностей. Развитие потребностно-мотивационной сферы подростков, более широкого использования элементов занимательности учебных занятий.

**Уровень программы, объём и сроки реализации.**

Уровень программы - базовый.

Срок реализации: 1 год**.**

Объём программы: 72 часа.

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий.** Программа реализуется с сентября по май. Занятия проводятся по 2 академических часа 1 раз в неделю, с 10 минутным перерывом между занятиями.

**Особенности организации образовательного процесса.** Состав группы постоянный. Занятия - групповые. Группы учащихся разного возраста. Наполняемость группы: 7-20 учащихся. Виды занятий по программе: практические занятия по изучению теоретических материалов.