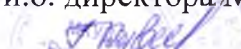
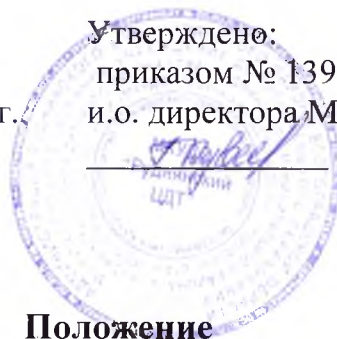


Принято:
решением педагогического совета
протокол № 1 от «27» августа 2019 г.

Утверждено:
приказом № 139 от «30» августа 2019 года
и.о. директора МКУДО «Руднянский ЦДТ»

О.Н. Кувыкина



Положение
об организации работы по охране жизни и здоровья обучающихся
муниципального казенного учреждения дополнительного образования
«Руднянский Центр детского творчества»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации работы по охране жизни и здоровья обучающихся в муниципальном казенном учреждении дополнительного образования «Руднянский Центр детского творчества» (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.41; СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Конвенцией по правам ребенка, ст. 6, п. 1,2, ст.19; Конституцией РФ, ст. 41, п.3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 года № 2106 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников", Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», гл. 59; Приказа Министерства образования в РФ от 15 декабря 2002г. № 76 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях»; Уставам, локальными актами муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Руднянский Центр детского творчества» (далее – Учреждение), регламентирующими вопросы охраны здоровья обучающихся.

1.2. Настоящее Положение регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья обучающихся в Учреждении и представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление их физического и психологического здоровья.

2. Основные требования

2.1. Учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

2.2. Основные требования к охране здоровья обучающихся направлены на:

2.2.1. Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся:

- требования к формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включают в себя системность деятельности по вопросам здоровьесбережения.

2.2.2. Соответствие инфраструктуры Учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся:

- соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также их оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;
- оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения дополнительных образовательных программ;
- сформированность культуры здоровья педагогических работников Учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

2.2.3. Создание рациональной организации учебного процесса:

- соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;
- использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;
- использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий;
- соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;
- соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;
- учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса;
- обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

2.2.4. Организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни:

- наличие и периодическое обновление информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных носителях, информационных стендах и (или) на сайте Учреждения.
- наличие педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;
- привлечение педагогических работников и сотрудников правоохранительных органов к реализации направлений работы по формированию безопасного образа жизни, просвещению родителей (законных представителей).

2.2.5. Проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся:

- включение в ежегодный отчет Учреждения, доступный широкой общественности, обобщенных данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

3. Охрана здоровья обучающихся

3.1. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся;
- организацию питьевого режима;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Учреждении;
- соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;
- профилактику несчастных случаев обучающихся во время пребывания в Учреждении;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ и их аналогов, других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Учреждении;
- учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса;
- обеспечения благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у учащихся адекватной самооценки, познавательной мотивации);
- проведение санитарно-противоэпидемиологических и профилактических мероприятий.

3.2. Учреждение, осуществляя образовательную деятельность, при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

3.2.1. Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий.

3.2.2. Соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:

- состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;
- учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, соблюдается необходимый воздушно-тепловой режим, есть необходимое оборудование и инвентарь в соответствии с требованиями санитарно – гигиенических правил для освоения дополнительных образовательных программ;
- питание и питьевой режим в Учреждении не предусмотрено, так как обучающиеся находятся в Учреждении кратковременно, и их загруженность не превышает 2-3-х занятий в день. Питание во время поездок на конкурсы и фестивали, а также во время продолжительных конкурсов, проводимых Учреждением, выездных концертов и пленэров осуществляется за счет родительских средств.

3.2.3. Расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной

власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.3. Реализация организационно-педагогических условий для здоровьесбережения обучающихся и сотрудников направлена на формирование у участников учебно-воспитательного процесса культуры отношения к своему здоровью, которая предполагает обеспечение обучающихся определенными знаниями о здоровом образе жизни, освоение практических навыков, умений поддержания и укрепления собственного здоровья, формирование активной жизненной позиции, активное сотрудничество с родителями и общественностью.

4. Требования к прохождению медицинских осмотров работниками

4.1. Обучающиеся допускаются к занятиям после перенесенного заболевания только при наличии справки от лечащего врача.

4.2. Все работники Учреждения ежегодно проходят периодические медицинские обследования не реже 1 раза в год, необходимую вакцинацию в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.

4.3. Каждый работник Учреждения должен иметь личную медицинскую книжку установленного образца.

4.4. Работники, уклоняющиеся от прохождения медицинских осмотров, не допускаются к работе.

4.5. Медицинские книжки работников с допуском к работе на новый учебный год хранятся в Учреждении.