

АДМИНИСТРАЦИЯ РУДНЯНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РУДНЯНСКИЙ ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
РУДНЯНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Принята на заседании
методического совета
от 07.07.2021 г.
Протокол № 5



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной направленности**

Юный инспектор дорожного движения

Возраст учащихся: 11– 15 лет
Срок реализации – 1 год

Разработчик (составитель):
Потякова Наталья Михайловна -
методист
Кувыкина Ольга Николаевна -
директор

Волгоградская область
р.п. Рудня
2021

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный инспектор дорожного движения» (далее - Программа) имеет социально-гуманитарную **направленность**. Так как посредством её реализации создаются условия для социальной практики учащихся, накопления нравственного и практического опыта, как участников дорожного движения. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в транспорте и в случаях непредвиденных аварийных ситуаций.

Актуальность программы обусловлена спросом со стороны родительской общественности, в связи с ростом дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков. Данная программа направлена на обучение учащихся школьного возраста правилам безопасного поведения на улице в качестве пешеходов и формирование у них специальных умений и навыков участников дорожного движения в качестве велосипедистов.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что она разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются:

- в принципах обучения - индивидуализации, наглядности, повторяемости, сознательности и активности;
- формах и методах обучения – словесный, практический, наглядно-игровой, активные методы обучения, практикумы, интерактивные игры, конкурсы и викторины;
- методах контроля и управления образовательным процессом - тестирование, анализ результатов участия в конкурсах.

Применение современных образовательных технологий будет способствовать более глубокому усвоению программного материала и выработке практических навыков езды на велосипеде и поведения на дороге в качестве пешеходов, в общественном и личном транспорте, в качестве пассажиров.

Отличительные особенности программы от уже существующих в данной области заключаются в том, что её содержание предусматривает освоение практических навыков поведения на дороге посредством применения практических заданий на проигрывание различных дорожно-транспортных ситуаций, применяя на занятиях новые современные средства обучения (обучающий игровой комплекс для пешехода, двухсторонняя магнитно-маркерная доска с информацией о дорожном движении, комплект светового оборудования по ПДД). Занятие делится на теоретическую и

практическую часть, большую часть занятия занимают практические задания.

Адресат программы. Программа рассчитана на учащихся 11-15 лет.

Для данного возраста присуще стремление к активной деятельности, к разнообразию дел и начинаний, а отсутствие необходимого опыта и умения правильно рассчитать свои силы и возможности часто гасят эту энергию и активность, и приводит к тому, что, не завершив одного дела, подростки принимаются за другое. Поэтому воспитательный процесс данной программы направлен на поддержку учащихся в стремлении к деятельности, на приучение к тщательному взвешиванию своих сил и к проявлению необходимых усилий для завершения начатого дела.

В познавательной деятельности 11-15 летние учащиеся уже не удовлетворяются внешней описательностью изучаемых явлений и фактов. Они стремятся вникать в их сущность, глубоко осмысливать заключенные в них причины и следствия. Поэтому определяющим направлением в обучении является развитие мышления, сообразительности, логической памяти и творческих способностей. Развитие потребностно-мотивационной сферы подростков, более широкого использования элементов занимательности учебных занятий.

Уровень программы, объём и сроки реализации.

Уровень программы - базовый.

Срок реализации: 1 год.

Объём программы: 72 часа.

Форма обучения: очная.

Режим занятий. Программа реализуется с сентября по май. Занятия проводятся по 2 академических часа 1 раз в неделю, с 10 минутным перерывом между занятиями.

Особенности организации образовательного процесса. Состав группы постоянный. Занятия - групповые. Группы учащихся разного возраста. Наполняемость группы: 7-20 учащихся. Виды занятий по программе: практические занятия по изучению теоретических материалов.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы: способствовать формированию системы знаний по правилам дорожного движения и обучению практическим навыкам вождения велосипеда.

Задачи:

Предметные:

- обучить основным правилам дорожного движения;
- познакомить с формами регулирования движения, с положениями регулировщика и его действиями, со значениями сигналов светофора;

- дать общую характеристику дорожных знаков по классификации;
- научить применять навыки наблюдений за дорожным движением в повседневной жизни;
- познакомить с основами медицинских знаний;
- сформировать умение применять на практике полученные знания, став ответственным участником дорожного движения (пешеходом, пассажиром, велосипедистом), а также активным агитатором безопасности дорожного движения.

Личностные:

- сформировать мировоззренческие идеи и убеждения о правильном поведении на дороге и в пассажирском транспорте;
- воспитать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения, уважительное отношение к другим участникам дорожного движения, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость;
- сформировать положительную мотивацию и познавательный интерес к занятиям;
- воспитать культурного и грамотного пешехода.

Метапредметные:

- развить умение оценивать свое поведение на дороге и в общественном и личном транспорте со стороны, анализировать, сравнивать, рассуждать;
- развить рефлексивные умения - предвидение возможных опасностей в реальной дорожной обстановке;
- развить умение планировать и оценивать результаты своего поведения на дороге;
- развить память, внимание, мышление.

1.3. Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Тео- рия	Прак- тика	
1	Введение. Историческая справка	4	2	2	Опрос
2	Правила дорожного движения	62	20	42	
2.1	Дороги и их элементы	10	4	6	опрос
2.2	Обязанности пешеходов, водителей и пассажиров	8	2	6	Составление памятки, опрос
2.3	Классификация знаков.	8	4	4	Интерактивное тестирование
2.4	Формы регулирования движения.	6	2	4	Игра
2.5	Виды транспортных средств	6	2	4	Опрос
2.6	Понятие ДТП, причины.	10	2	8	Задания на анализ ситуаций
2.7	Безопасный маршрут пешехода	8	2	6	Составление памятки пешеходу
2.8	Требования к движению велосипедистов	6	2	4	Составление памятки велосипедисту
3	Основы медицинских знаний	4	2	2	Игра
4	Проверка знаний	2	0	2	Тестирование, анализ участия в конкурсах.
	Итого:	72	24	48	

1.4. Содержание учебного плана

Раздел 1 Введение

Теория: Знакомство с детьми. Краткое содержание и программа занятий. Цели и задачи, содержание и форма занятий. Расписание занятий (количество часов, время занятий). История развития ГИБДД.

Форма контроля: опрос.

Раздел 2 Правила дорожного движения

Тема 2.1. Дороги и их элементы

Теория: Знакомство с понятиями проезжая часть, прилегающая территория, перекресток, обочина, пешеходный переход.

Практика: просмотр учебного фильма «Безопасная дорога», викторина, изучение правил на макетах и рисунках, проблемно- поисковые задания.

Форма контроля: опрос.

Тема 2.2. Обязанности пешеходов, водителей и пассажиров

Теория: знакомство с понятием пешеход, пассажир и водитель, правилами посадки и высадки из транспортного средства. Опасности, предостерегающие пешехода на тротуаре, проезжей части.

Практика: разбор и анализ ситуаций, наблюдение за движением транспорта и пешеходами, игра «Найди ошибку», разработка макета светоотражающей наклейки на портфель.

Форма контроля: Анализ ситуаций, опрос.

Тема 2.3. Классификация знаков

Теория: предупреждающие, предписывающие, информационные, знаки приоритета.

Практика: блиц-опрос по знакам, просмотр обучающего видео, демонстрация дорожных знаков.

Форма контроля: Интерактивное тестирование.

Тема 2.4. Формы регулирования движения

Теория: действия транспортного средства и пешеходов по сигналам регулировщика, сигналам светофора. Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора.

Практика: моделирование дорожных ситуаций, конкурс рисунков «Дорога и мы», интерактивная викторина, игра- имитация «Регулировщик».

Форма контроля: игра.

Тема 2.5. Виды транспортных средств, правила поведения в транспорте

Теория: знакомство с классификацией транспортных средств и разновидностями маневрирования наземного транспорта. Скоростной режим разных видов транспорта. Виды транспортных средств, оборудованные маячками бело-лунного цвета, оранжевого, синего или красного, а так же со специальным звуковым сигналом. Правила поведения в общественном и личном транспорте.

Практика: разбор и анализ ситуаций, составление памятки «Правила поведения в транспорте», рисунок «Портрет образцового участника дорожного движения».

Форма контроля: опрос, анализ ситуаций.

Тема 2.6. Понятие ДТП, причины

Теория: статистика дорожно-транспортных происшествий, причины возникновения ДТП.

Практика: разбор случаев ДТП, конкурс рисунков «Безопасность глазами детей», экспресс- анализ дорожных ситуаций, игровой практикум «Будь внимательнее».

Форма контроля: анализ ситуаций.

Тема 2.7. Безопасный маршрут пешехода

Теория: работа с планом местности: определение мест движения пешехода по безопасному маршруту. Пересечение перекрестков и проезжих частей по населенному пункту. Правила пешеходного перехода. Роль светоотражающих элементов на одежде в темное время суток.

Практика: конкурс рисунков «Моя дорога домой», решение ситуационных задач, разработка индивидуального безопасного маршрута, инсценировка дорожных ситуаций. Составление «Письма водителю», изготовление листовок пешеходам.

Форма контроля: Составление памятки пешеходу.

Тема 2.8. Требования к движению велосипедистов

Теория: история возникновения велосипеда. Права и обязанности велосипедистов, возрастные ограничения по движению велосипедиста по проезжей части.

Практика: викторина, решение тематических карточек, обучение езде на велосипеде.

Форма контроля: составление памятки велосипедисту.

Раздел 3. Основы медицинских знаний

Теория: знакомство с видами травм, кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях.

Практика: накладывание повязок при ранах, ушибах, растяжениях. Проведение веселых стартов «Оказание медицинской помощи» внутри группы.

Форма контроля: игра.

Раздел 4. Проверка знаний

Практика: организация и проведение тестирования учащихся с целью проверки знаний программного материала. Анализ участия в конкурсах различного уровня за год.

Форма контроля: тестирование, анализ участия в конкурсах.

1.5. Планируемые результаты

Предметные результаты

К концу обучения учащиеся будут знать:

- основные правила безопасности дорожного движения;
- общую характеристику дорожных знаков: запрещающие знаки, знаки приоритета, предупреждающие знаки, предписывающие знаки, информационно-указательные знаки, знаки сервиса;
- значения сигналов светофора: «Красный!», «Желтый!», «Зеленый!»;
- формы регулирования движения, положение регулировщика с жезлом и его действия, способствующие красному, желтому, зеленому сигналу светофора;
- основы медицинских знаний;

К концу обучения учащиеся будут уметь:

- применять на практике полученные знания, став ответственным участником дорожного движения, а также активным агитатором безопасности дорожного движения;
- применять навыки наблюдений за дорожным движением в повседневной жизни;

Личностные результаты

В конце обучения учащиеся будут проявлять:

- сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения, стремление быть взаимовежливым к другим участникам дорожного движения, выражать доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость;
- мировоззренческие идеи и убеждения о правильном поведении на дороге и в пассажирском транспорте;
- положительную мотивацию и познавательный интерес к занятиям;
- чувства коллективизма, взаимовыручки и товарищеской взаимопомощи;
- навыки культурного и грамотного пешехода.

Метапредметные

В конце обучения у учащихся будут развиты:

- память, внимание, мышление;
- умение оценивать свое поведение на дороге и в общественном и личном транспорте со стороны, анализировать, сравнивать, рассуждать;
- рефлексивные умения - предвидение возможных опасностей в реальной дорожной обстановке;
- умения планировать и оценивать результаты своего поведения на дороге.

Раздел №2 «Комплекс организационно- педагогических условий, включающий формы аттестации»

2.1. Календарный учебный график

(приложение 1)

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы предполагает наличие просторного, светлого кабинета со специальным оборудованием, с соблюдением температурного режима не ниже 17 градусов.

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы:

- флеш-накопитель информации – 1 (используется в 30 % занятий);
- ноутбук – 1 (используется в 30 % занятий);
- колонки – 1 комплект (используется в 30 % занятий);
- сигнальный дорожный конус – 10 (используется в 50% занятий);
- светофор транспортный – 1 (используется в 50% занятий);
- комплект стоек с дорожными знаками – 1 (используется в 100% занятий);
- обучающий игровой комплекс для пешехода – 1 (используется в 100% занятий);
- комплект тематических магнитов на тему дорожного движения и инфраструктуры- 1 (используется в 100% занятий);
- двухсторонняя магнитно-маркерная доска с информацией о дорожном движении на разборной стойке – 1 (используется в 100% занятий);
- комплект стендов с информацией об обязанностях пешеходов – 1 (используется в 100% занятий);
- комплект светового оборудования – 1 (используется в 100% занятий);
- интерактивная доска – 1 (100% занятий).

Информационное обеспечение: обучающие видеоролики, презентации, мультфильмы по ПДД.

Кадровое обеспечение. Для реализации данной программы необходимо высшее или среднее педагогическое образование, без предъявления каких-либо требований к стажу работы.

2.3.Формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- опрос (проверка на знание теоретического материала посредством беседы, разработанных викторин (приложение 4));
- составление памятки (составление памяток по ПДД для проверки умения работать с текстом, тезисно излагать суть теоретического материала);
- интерактивное тестирование (тестирование в виде разработанных интерактивных презентаций);

- задания на анализ ситуаций (выполнение заданий на анализ дорожно-транспортных происшествий);
- тестирование (тестирование в виде разработанных тестовых заданий (приложение 3));
- игра (анализ деятельности учащихся посредством игры).

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: карта результатов освоения материала, согласно уровням показателей параметров, определяющих эффективность реализации программы во время выполнения контрольно-творческих заданий по ПДД; конкурсы, итоговое занятие.

Формами подведения итогов реализации программы являются: организация тестирования, где учащиеся демонстрируют приобретенные знания, умения и навыки в области знаний по ПДД.

Оценка возможностей учащихся и результативности их обучения по программе осуществляется в результате поэтапного контроля.

Этап 1. Входящая диагностика. При зачислении в группу педагог определяет уровень базовых знаний каждого учащегося.

Этап 2. Промежуточный контроль. Учащиеся выполняют контрольное тестирование, выявляющее степень усвоения программного материала. Педагог проводит сравнительный анализ знаний, умений навыков учащихся.

Этап 3. Итоговый контроль. Учащиеся выполняют контрольное тестирование по ПДД, выявляющее степень усвоения учебного материала. Педагог проводит сравнительный анализ знаний, умений навыков учащихся в конце обучения по программе, анализ участия учащихся в конкурсах различного уровня.

2.4. Оценочные материалы

Уровни показателей параметров, определяющих эффективность реализации программы во время выполнения контрольных тестирований (приложение 2);

Тесты по ПДД (приложение 3);

Викторины по ПДД (приложение 4).

2.5. Методические материалы

Образовательные и учебные форматы

В процессе реализации программы применяются следующие *принципы и методы обучения:*

- принцип индивидуализации (определение посильных заданий с учётом возможностей учащегося);
- принцип наглядности (проигрывание различных ситуаций по ПДД);
- принцип повторяемости материала (обучение новому материалу программы, периодически обращаясь к пройденному материалу);

- принцип сознательности и активности (обучение, опирающееся на сознательное и заинтересованное отношение учащегося к своим действиям).

Словесный метод. Это беседа о правилах дорожного движения, о характеристике дорожных знаков, о значении сигналов светофора, об основах медицинских знаний и др.

Практический метод заключается в выполнении задач на решение ситуаций, возникающих на дороге.

Наглядно-игровой метод – проигрывание различных дорожно-транспортных ситуаций.

Современных педагогические технологии - педагогика сотрудничества; индивидуально-ориентированные технологии, здоровьесберегающие, игровые и ИКТ технологии.

Дидактические материалы:

- обучающие видеоролики по правилам ПДД;
- игра верно-неверно (приложение 5);
- правила дорожного движения Российской Федерации (в частности - обязанности пешехода) (приложение 6).

Алгоритм учебного занятия. Подготовительная часть - вводная. В этой части занятия педагог приветствует и организует учащихся на занятие.

Основная часть включает работу по изучению теории, посредством практических решений различных задач по ПДД (в соответствии с темой программы). 2/3 общего времени занятия.

Заключительная часть предусматривает подведение итогов занятия. (2–3 минуты).

В зависимости от педагогических задач длительность и соразмерность частей занятия может меняться. В среднем основная часть занятия при любой его продолжительности составляет около 80% общего времени.

Список литературы

Для педагога:

1. Бадагуев, Б.Т. Безопасность дорожного движения: Приказы, инструкции, журналы, положения / Б.Т. Бадагуев... — М.: Альфа-Пресс, 2017. — 264 с.
2. Беженцев, А. А. Безопасность дорожного движения. Учебное пособие / А.А. Беженцев. - М.: Вузовский учебник, Инфра-М, 2016. - 272 с.
3. Блинкин, М.Я. Безопасность дорожного движения: история вопроса, международный опыт, базовые институты / М.Я. Блинкин. — М.: ИД ВШЭ, 2018. — 240 с.
4. Громаковский, А.А. Правила дорожного движения с примерами и комментариями/ А.А. Громаковский.- М.: Эксмо, 2016.-208 с.
5. Доронина, М.В. К вопросу разработки обучающих программ в сфере безопасности дорожного движения как компонента системы общего и дополнительного образования [Текст] / М.В. Доронина // Современная зарубежная психология. 2017. Т. 6. № 1. С. 53-59.
6. Зеленин, С. Безопасность дорожного движения / С. Зеленин. - М.: Мир автокниг, 2017. – 213 с.
7. Клейтман, С. Л. Безопасность вождения автомобиля и правила дорожного движения / С.Л. Клейтман. - М.: Вища школа, 2017. - 184 с.
8. Коноплянко, В.И. Организация и безопасность дорожного движения. / В.И. Коноплянко. — М.: Высшая школа, 2017. — 383 с.
9. Копусов-Долинин, А.И. Правила дорожного движения РФ: с комментариями и иллюстрациями. М.: Эксмо, 2017. -80 с.
10. Котик, М. А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения / М.А. Котик. - Москва: Гостехиздат, 2016. – 575 с.
11. Рыбин, А. Л. Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. 5-9 классы / А.Л. Рыбин, М.В. Маслов. - М.: Просвещение, 2017. - 160 с.
12. Тер-Григорьянц, Р.Г. Формирование компетентностно-функционального подхода в системе непрерывного обучения безопасному поведению дошкольников и школьников в дорожном движении. 2016. № 5. С. 926-929.

Для учащихся и родителей:

13. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2019 с иллюстрациями/ А.П. Алексеев.-М.: Эксмо, 2018.-288с.
14. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями) /Н.Я. Жульнев.- М.: Эксмо, 2016.- 306 с.
15. Лебедев-Кумач В.И. Правила дорожного движения/ В.И. Лебедев-Кумач.-М.:Эксмо, 2018.-414с.

16. Что должны знать дети о правилах дорожного движения. Дорожная безопасность. Памятка (комплект из 200 буклетов). - М.: Учитель, 2017. - 1 с.

Электронные ресурсы:

17. Добрая дорога детства: интернет портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dddgazeta.ru/>

18. Информационные материалы о правилах безопасного поведения на дороге: полезные советы для пешеходов, основные дорожные знаки, правила поведения в общественном транспорте. <http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge>

19. Информационные странички о правилах дорожного движения. <http://stolingim.narod.ru/PDD/Pdd1.htm>

20. Портал детской безопасности «Спас-Экстрим»: методические пособия для учителей, основы безопасности жизнедеятельности, тесты и инфографика для детей, галерея детского творчества и другое. <http://www.spas-extreme.ru/>

УТВЕРЖДЕН:
 Приказом № 086 от 07.07. 2021 г.
 Директор МКУДО «Руднянский ЦДТ»
 О.Н. Кувykiна

**Календарный учебный график
 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
 программы «Юный инспектор ДД»**

Год обучения	Дата начала обучения по	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Всего учебных дней	Всего учебных часов	Режим занятий	Сроки контрольных процедур	Продолжительность каникул
1-ый год обучения	01.09.2021	31.05.2022	36	72	72	1 раз в неделю по 2 академических часа	Сентябрь (1-2 неделя) Декабрь (16-17 неделя) Май (35-36 неделя)	1-8 января

**Уровни показателей,
определяющих эффективность реализации программы
во время выполнения контрольно-творческих заданий**

Параметр	Уровни		
	Высокий (3 балла)	Средний (2 балла)	Низкий (1 балл)
Предметные результаты			
Знание основных правил дорожного движения	Освоил практически весь объём знаний, предусмотренных программой за конкретный период	Объём усвоенных знаний составляет более ½);	Овладел менее чем ½ объёма знаний, предусмотренных программой
Умение на практике разработать безопасный маршрут пешехода	Безошибочно выбирает безопасный маршрут для передвижения в населенном пункте	Затрудняется с выбором безопасного маршрута по передвижению в населенном пункте	Не может выбрать безопасный маршрута по передвижению в населенном пункте
Умение оценивать дорожную ситуацию	Ориентируется в дорожной ситуации, осознанно оценивает опасные и безопасные действия	Умеет, но не всегда правильно ориентируется в дорожной ситуации	Не ориентируется в дорожной ситуации, оценивает опасные и безопасные действия с подсказкой педагога
Владение фигурной ездой на велосипеде	Безошибочно едет по заданному маршруту, знает требования езды на велосипеде	Преодолевают препятствия по заданному маршруту, но в требования езды на велосипеде знает не достаточно полно	Безошибочно едет по заданному маршруту, в требования езды на велосипеде не ориентируется
Знание терминологии	Знает терминологию и сам пользуется ею	Знает терминологию, но не пользуется ею на занятиях	Знает терминологию с подсказки педагога
Метапредметные результаты			
Ответственное отношение к работе	Умеет организовать свое рабочее место - Знает и соблюдает правила безопасности на занятиях - ответственно относится к работе в коллективе	Организация своего рабочего места с подсказки педагога - знает и пытается соблюдать правила безопасности на занятиях - старается ответственно относится к работе в коллективе	Организация своего рабочего мест с помощью педагога - не знает правил безопасности - безответственно относится к работе в коллективе
Умение работать с учебным материалом и литературой	Умеет работать с учебным материалом и литературой	Умеет, но не всегда справляется с работой с учебным материалом и литературой	Не умеет работать с учебным материалом и литературой
Умение планировать и оценивать результаты	Выполняет работу, оценивает свои достижения, выявляет причины ошибок и их	Затрудняется в выполнении работы, оценивает свои достижения, выявляет	Не может самостоятельно выполнить работу, оценить свои

своей деятельности	корректирует	причины ошибок и их корректирует с помощью педагога	достижения, выявляет причины ошибок и их корректирует в сотрудничестве с педагогом
Личностные результаты			
Организационно-волевые качества	Терпения хватает на все занятие - постоянно контролирует себя сам - в полной мере проявляет волевые качества характера	Терпение хватает больше чем на ½ занятия - периодически контролирует себя сам - периодически проявляет волевые качества характера	Терпения хватает на ½ занятия - находится под контролем извне - не проявляет волевые качества характера
Поведенческие качества	Старается решать конфликтные ситуации Постоянно участвует в общих делах	В конфликтах не участвует, старается их избегать Участвует в общих делах при побуждении извне	Периодически провоцирует конфликты Избегает участия в общих делах
Самооценка и интерес к занятиям	Самооценка нормальная Проявляет постоянный интерес к занятиям	Самооценка заниженная Периодически проявляет интерес к занятиям	Самооценка завышенная Интерес к занятиям продиктован извне

Тесты на проверку теоретических знаний**Тест 1**

Вопрос 1 Что означает термин "темное время суток"?

- Вечернее и ночное время
- Время с 22.00 до 6.00
- Промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек

Вопрос 2 Разрешается ли перевозить детей на мотоциклах без бокового прицепа?

- Разрешается
- Разрешается перевозить детей старше 12 лет
- Запрещается

Вопрос 3 Всегда ли водитель должен подавать световой сигнал указателями поворота при выполнении маневра?

- Должен всегда
- Не должен, если он может ввести в заблуждение других участников движения
- Должен, только в экстренных случаях

Вопрос 4 Как должны двигаться лица, ведущие мотоцикл, мопед или велосипед?

- По краю проезжей части навстречу движению транспортных средств
- По краю проезжей части по ходу движения транспортных средств
- По тротуару или велосипедной дорожке

Вопрос 5 Разрешается ли пешеходу переходить дорогу по проезжей части, если в этом месте есть подземный переход?

- Разрешается
- Запрещается

Вопрос 6 Нужно ли при движении на мопеде включать фару в дневное время?

- Нужно, как на автомобиле и мотоцикле
- Не нужно

Вопрос 7 Считается ли перекрестком выезд на дорогу с автозаправочной станции?

- Считается
- Не считается

Вопрос 8 Относится ли мопед к "механическим транспортным средствам"?

- Относится
- Не относится

Вопрос 9 Что означает термин " проезжая часть"?

- Расстояние между зданиями, включая и тротуары
- Часть дороги, предназначенная для всех участников дорожного движения
- Элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств

Вопрос 10 Что запрещено людям, проезжающим в кузове грузового автомобиля?

- Стоять, сидеть на борту
- Шуметь, разговаривать между собой и петь песни
- Прижиматься спиной к бортам автомобиля

Вопрос 11 В каких местах пешеходу запрещено переходить через дорогу?

- На крутых поворотах
- В местах, где дорога идет на подъем
- Около туннелей и мостов
- Во всех перечисленных местах

Вопрос 12 Разрешается ли движение пешеходов по велосипедной дорожке?

- Разрешается во всех случаях
- Не разрешается
- Разрешается, не затрудняя движение велосипедистов, если нет пешеходной дорожки или тротуара

Вопрос 13 Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару?

- Безразлично
- левой
- Правой

Вопрос 14 В каком возрасте разрешается езда на мопеде по дорогам общего пользования?

- С 14 лет
- С 16 лет
- С 18 лет

Тест 2

У этого теста два варианта ответов: а) да; б) нет.

1. По тротуару человек ведет велосипед. Является ли он пешеходом?
2. Является ли велосипед механическим транспортным средством?
3. Входит ли обочина в проезжую часть?
4. Обязательно ли водителю пристегиваться ремнями безопасности при передвижении в городе?
5. Возможна ли передача водителем транспортного средства другому водителю, забывшему дома права?
6. Разрешается ли движение на желтый мигающий сигнал светофора?
7. Возможно ли движение на сочетание красного и желтого сигналов светофора?
8. Обязан ли водитель ТС уступить дорогу другим транспортным средствам, проезжающим в другом направлении, если включены в светофоре одновременно стрелка его направления движения с красным и желтым сигналом?

9. Необходимо ли включение на ТС ближнего света в светлое время суток при движении в колонне?
10. Разрешено ли применять звуковые сигналы в населенных пунктах?
11. Разрешено ли движение ТС в населенных пунктах со скоростью 80 км в час?
12. Обязан ли водитель при выезде на дорогу с АЗС или места стоянки пропускать пешеходов?
13. Возможен ли разворот ТС на мосту?
14. Разрешен ли обгон безрельсового ТС с правой стороны?
15. Может ли остановить водитель свой автомобиль за 3 м до пешеходного перехода?
16. Является ли перекресток регулируемым, если на светофоре горит желтый мигающий сигнал?
17. Обязан ли водитель ТС, приближаясь к нерегулируемому пешеходному переходу снизить скорость или, остановиться, если на нем есть пешеходы?
18. Разрешено ли въезжать на железнодорожный переезд, если шлагбаум открыт и мигает красный сигнал светофора?
19. Разрешается ли при буксировке транспортных средств развивать скорость 60 км в час?
20. Разрешено ли обучаться езде на автомашине с 16 лет?
21. Вам исполнилось 13 лет. Имеете ли вы теперь право ездить на велосипеде по проезжей части?
22. Вам исполнилось 13 лет. Имеете ли вы теперь право ездить на велосипеде по проезжей части?

Тест 3

1. Какое дорожное движение принято в нашей стране?
 - 1 левостороннее
 - 2 правостороннее
 - 3 левостороннее и правостороннее
2. Что такое улица?
 - 1 дорога в городе и деревне (населенных пунктах)
 - 2 двор
 - 3 все пространство, находящееся под открытым небом
3. Для чего необходимо знать правила безопасного поведения на дорогах и улицах?
 - 1 для того чтобы защитить свою жизнь и здоровье
 - 2 для того чтобы взрослые не ругались
 - 3 для того чтобы не наказал милиционер

4. В каком случае можно переходить дорогу по регулируемому переходу?
- 1 когда все окружающие переходят
 - 2 когда зажжется зеленый сигнал пешеходного перехода
 - 3 когда зажжется зеленый сигнал пешеходного перехода, и все машины остановятся
5. Кому нужны дорожные знаки?
- 1 водителям и пешеходам
 - 2 водителям
 - 3 пешеходам
 - 4 взрослым
6. Где должны ходить пешеходы в городе?
- 1 по улице
 - 2 по тротуарам и пешеходным дорожкам
 - 3 по краю проезжей части
7. Как называется часть дороги, предназначенная для проезда машин?
- 1 проезжая часть
 - 2 улица
 - 3 шоссе
8. Как на проезжей части дороги называются белые широкие полосы разметки, обозначающие переход
- 1 «Тигр»
 - 2 «Зебра»
 - 3 «Лошадь»
9. Как называется техническое средство, регулирующее транспортные и пешеходные потоки?
- 1 семафор
 - 2 маячок
 - 3 светофор
10. Какой сигнал светофора разрешает движение?
- 1 красный
 - 2 желтый
 - 3 зеленый
11. Где следует переходить дорогу при отсутствии пешеходного перехода?
- 1 на регулируемом перекрестке
 - 2 рядом с остановкой общественного транспорта
 - 3 в любом месте
12. У тебя есть велосипед, на котором ты можешь кататься
- 1 по тротуару
 - 2 по проезжей части дороги
 - 3 только во дворе, где нет транспортного движения

Тест 4

1. Что такое улица?
- 1 дорога в городе и деревне (населенных пунктах)
 - 2 двор
 - 3 все пространство, находящееся под открытым небом

- 2.** Почему, переходя улицу, вначале необходимо смотреть налево, а затем направо?
 - 1 так как движение в нашей стране правостороннее
 - 2 слева находится светофор
 - 3 так как движение в нашей стране левостороннее
- 3.** Почему улицу или дорогу безопаснее переходить по прямой?
 - 1 чтобы успеть на автобус или трамвай
 - 2 потому что, чем меньше пешеход находится на проезжей части, тем безопаснее для него
 - 3 так написано в правилах дорожного движения
- 4.** Почему железную дорогу необходимо переходить еще осторожнее, чем автомобильную?
 - 1 машинист не видит пешехода
 - 2 поезд не может свернуть и быстро остановиться
 - 3 можно споткнуться о рельсы
- 5.** Что необходимо вначале сделать пассажиру автобуса, если в салоне начался пожар?
 - 1 сообщить водителю
 - 2 выбираться наружу
 - 3 звать на помощь
- 6.** Когда можно переходить железнодорожные пути по регулируемому переезду?
 - 1 когда горит красный сигнал и не горит белый
 - 2 когда горит белый сигнал и не горит красный
 - 3 когда через переезд едут машины
- 7** При переходе через дорогу по регулируемому переходу, когда зажжется зеленый сигнал светофора и все машины остановились, надо:
 - 1 идти не торопясь, не выходя за границы перехода и глядя по сторонам
 - 2 идти как можно быстрее на другую сторону
 - 3 внимательно смотреть под ноги
- 8.** Где безопаснее ждать зеленого сигнала светофора, чтобы перейти дорогу?
 - 1 на краю тротуара рядом с проезжей частью
 - 2 на тротуаре, в нескольких шагах от проезжей части
 - 3 впереди всех поближе к проезжей части
- 9.** Как нужно входить в общественный транспорт?
 - 1 сразу, как откроются двери
 - 2 подождать, пока все выйдут, заходить по одному, ни кого не расталкивая
 - 3 дать выйти пассажирам и зайти первому, чтобы успеть занять себе место
- 10.** Почему, ожидая поезда в метро, опасно стоять близко к краю платформы?
 - 1 толпа может толкнуть вас на рельсы или в проем между вагонами
 - 2 может ударить током
 - 3 мама будет ругаться
- 11.** Почему необходимо держаться за поручни при поездках в общественном транспорте?
 - 1 чтобы не уставали ноги

2 иначе при торможении можно упасть самому или столкнуть еще кого-нибудь

3 иначе при толчках будешь наступать всем на ноги

12. По какому телефону можно вызвать сотрудников Государственной инспекции безопасности дорожного движения (ГИБДД)?

1 01

2 02

3 03

4 04

Тест 5

1. Что необходимо сделать во время аварии, чтобы уменьшить тяжесть возможных травм?

1 закрепитесь, и напрячь все мышцы

2 позвать на помощь

3 закрыть лицо руками

2. Что необходимо делать после дорожно-транспортного происшествия?

1 оказать помощь пострадавшим

2 вытащить из машины ценные вещи

3 как можно быстрее покинуть машину и позвать на помощь окружающих

3. Для чего нужна дорожная разметка?

1 она делает дорогу красивой

2 она помогает ориентироваться водителям и пешеходам

3 она нужна водителям

4. В каком случае дети могут стать водителями?

1 катаясь на велосипеде

2 когда им исполнится 18 лет

3 когда они станут взрослыми и получают права

5. С какого возраста детям можно ездить на велосипеде по дороге?

1 с 12 лет

2 с 16 лет

3 с 14 лет

6. Каким образом велосипедист может возить пассажиров?

1 на багажнике

2 на раме, около руля

3 на прицепе

4 велосипедисту нельзя возить пассажиров

7. Чем опасна плохая погода для пешехода?

1 удлиняется остановочный путь транспортных средств

2 можно поскользнуться

3 холодно и мокро

8. С какой стороны надо обходить стоящую у обочины машину?

1 слева

2 справа

3 надо найти другое место для перехода дороги, где она будет вся просматриваться

- 9.** Что обязательно должен иметь сотрудник дорожно-патрульной службы (ДПС)?
- 1 рацию
 - 2 нагрудный знак со своим номером и жезл
 - 3 патрульную машину
- 10.** Велосипедист является:
- 1 пешеходом
 - 2 водителем
 - 3 наездником
- 11.** Что надо проверить перед поездкой на велосипеде?
- 1 не облезла ли краска с металлических частей
 - 2 как работают руль и тормоз, хорошо ли накачены шины
 - 3 хорошая ли на улице погода
- 12.** Как надо вести себя, если запрещающий сигнал светофора застал вас на середине проезжей части?
- 1 следует остаться на середине дороги и дождаться следующего разрешающего сигнала
 - 2 следует быстрее добраться до другой стороны дороги
 - 3 следует вернуться обратно.

Тест «Правила дорожного движения»

- 1. С какого возраста детям разрешено ехать на переднем сиденье автомобиля?**
- А. 14 лет
 - Б. 7 лет
 - В. 12 лет
- 2. Как называется боковая часть дороги?**
- А. Обочина
 - Б. Перекресток
 - В. Ограждение
- 3. Какой поворот опаснее: левый или правый?**
- А. Правый.
 - Б. Левый
 - В. Оба
- 4. Водители-лихачи очень любят его совершать.**
- А. Происшествие
 - Б. Столкновение
 - В. Обгон
- 5. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор и регулировщик?**
- А. Светофору
 - Б. Регулировщику
 - В. Никому
- 6. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор?**

А. Один

Б. Три

В. Два

7. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения?

А. Рука поднята вверх;

Б. Руки опущены

В. Руки разведены в стороны

8. Как выглядят запрещающие знаки?

А знак в виде синего круга;

Б знак в виде красного круга;

В знак в виде красного треугольника;

9. Что показывает стрелка спидометра?

А. Скорость

Б. Время

В. Температуру

10. Как называется пересечение дорог и улиц?

А. Шоссе

Б. Обочина

В. Перекресток

11. С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улицам и дорогам?

А. 14 лет

Б. 16 лет

В. 10 лет

12. Как называется изменение направления движения?

А. Остановка

Б. Поворот

В. Дорожка

13. Приспособление в общественном транспорте для безопасности проезда пассажиров.

А. Ступенька

Б. Ремень

В. Поручни

14. С какого возраста можно обучаться вождению автомобиля?

А. 12 лет.

Б. 16 лет.

В. 14 лет.

15. Остановка – это ...

А. Вынужденное прекращение движения на время до 5 мин.

Б. Вынужденное прекращение движения на время свыше 5 мин.

В. Преднамеренное прекращение движения на время свыше 5 мин. для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

КЛЮЧ к тесту "Правила дорожного движения"

1)В; 2)А; 3)Б; 4)В; 5)Б; 6)В; 7)А; 8)Б; 9)А; 10)В; 11)А; 12)Б; 13)В; 14)Б; 15)В

Викторины на проверку теоретических знаний

Викторина 1

1 Что называется остановкой?

- 1) Вынужденное прекращение движения на время до 5 мин.
- 2) Вынужденное прекращение движения на время свыше 5 мин.
- 3) Преднамеренное прекращение движения на время до 5 мин.
- 4) Преднамеренное прекращение движения на время свыше 5 мин. для посадки или высадки пассажиров либо загрузки или разгрузки транспортного средства.

2 В каких из указанных мест запрещена стоянка?

- 1) В местах, где запрещена остановка.
- 2) Ближе 50 м от железнодорожных переездов.

3 С какого возраста детям разрешено ехать на переднем сиденье автомобиля?

4 Где устанавливают знак «Дети», для кого он предназначен и что он обозначает?

5 С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улицам и дорогам?

6 Где запрещено ездить на велосипеде?

Ответы на вопросы викторины

1 - 4 2 - 1 и 2 3 - С 12 лет. 4 - У детских учреждений. Для водителей. Что на дороге возможно внезапное появление детей. Водителю снизить скорость и быть предельно внимательным. 5 - С 14 лет. 6 - По тротуарам; а при наличии велосипедной дорожки - по пешеходным дорожкам и проезжей части. 7 - Правостороннее движение. 8 - По крайней правой (как можно ближе к тротуару).

Викторина 2

1 Допускается ли буксировка велосипеда? (нет).

2 Как чаще всего называют водителя? (шофер).

3 С какого возраста разрешено передвигаться на велосипеде по дорогам общего пользования? (с 14 лет).

4 Разрешается ли водителю мопеда движение по пешеходным дорожкам? (не разрешается).

5 Кого мы называем "участниками дорожного движения"? (пешеходы, водители,

6 Есть ли у велосипедиста путь торможения? (есть).

7 Можно ли велосипедисту ехать по дороге, если недалеко имеется велосипедная дорожка? (нет).

8 Какой дорожный знак устанавливают вблизи школ? (дети).

- 9 Какой поворот опаснее: левый или правый? (левый, так как движение правостороннее).
- 10 Как называется "зебра" на дороге? (пешеходный переход).
- 11 Являются ли пешеходами лица, выполняющие работу на дороге? (нет).
- 12 Какие сигналы подает светофор? (красный, желтый, зеленый).
- 13 Какой сигнал светофора включается одновременно для всех сторон перекрестка?
(желтый).
- 14 Какой перекресток называют регулируемым? (тот, где есть светофор или регулировщик).
- 15 Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор и регулировщик? (регулировщику).
- 16 Зачем нужны стоп-сигналы на автомобиле? (чтобы другие участники дорожного движения могли видеть намерения водителя остановиться или притормозить).
- 17 Какой стороны нужно придерживаться, шагая по тротуару? (правой стороны).
- 18 Со сколько лет детям разрешено ездить на переднем сиденье автомобиля? (с 12 лет).
- 19 Всегда ли пассажирам нужно пристегиваться ремнями безопасности? (да, всегда).
- 20 Сколько сигналов имеет пешеходный светофор? (два: красный и зеленый).
- 21 Нужно ли велосипедисту надевать шлем при движении по загородной дороге? (нет).
- 22 Как велосипедист должен информировать других участников движения о намерении остановиться? (поднять руку вверх).
- 23 Почему на загородных дорогах пешеходы должны двигаться навстречу движению?
(двигаясь по обочине навстречу движению, пешеходы всегда видят приближающийся транспорт).
- 24 Как следует перейти дорогу, если ты вышел из автобуса? (нельзя обходить транспорт ни спереди, ни сзади, нужно подождать, когда он уедет, и дорога будет просматриваться в обе стороны, а лучше отойти на безопасное расстояние, а если есть пешеходный переход, то переходить через дорогу следует по нему).
- 25 Можно ли перевозить на велосипеде пассажира девяти лет? (нет, только до 7 лет на специально оборудованном сиденье с подножками).
- 26 Где и какие катафоты устанавливаются на велосипеде? (спереди - белый, сзади - красный. Возможны катафоты на колесах).

- 27 Со сколько лет можно обучаться вождению автомобиля? (с 16 лет).
- 28 Можно ли пешеходу пользоваться транспортным светофором, если нет пешеходного?
(да).
- 29 Можно ли переходить дорогу наискосок? (нет, потому что, во-первых, путь становится длиннее, а во-вторых, сложнее увидеть транспорт, который движется со стороны спины).
- 30 В каком возрасте можно получить право на управление автомобилем? (с 18 лет).
- 31 Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения?
(рука поднята вверх).
- 32 Назовите причины дорожно-транспортных происшествий с пешеходами (переход в неустановленном месте, на запрещающий сигнал светофора, неожиданный выход на проезжую часть из-за препятствия или стоящего транспорта, игра на проезжей части, движение вдоль проезжей части, а не по тротуару).
- 33 Какие группы дорожных знаков вы знаете? (7 групп: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, знаки приоритета, информационно-указательные, сервиса, знаки дополнительной информации).
- 34 С какой максимальной скоростью должен двигаться транспорт в населенном пункте?
(не более 60 км/ч).

Викторина 3

1. Что такое тротуар? (Дорога для движения пешеходов.)
2. Что такое зебра? (Разметка дороги, обозначающая пешеходный переход).
3. Кого называют пешеходом? (Человека вне транспорта, находящегося на дороге, но не работающего на ней.)
4. Как правильно обходить трамвай? (Спереди.)
5. Как правильно обходить автобус и троллейбус? (Сзади.)
6. Кого называют водителем? (Человека, управляющего каким-либо транспортным средством.)
7. Где следует ходить пешеходам? (По тротуарам, придерживаясь правой стороны.)
8. Где можно играть детям на улице? (В специально отведенных для игр местах.)
9. С какого возраста разрешается езда на велосипеде по дорогам? (С 14 лет.)
10. В каком возрасте можно получить удостоверение на право управления мотоциклом? (В 16 лет.)
11. По какому краю дороги должны идти пешеходы в тех местах, где нет тротуара? (По левому, навстречу движущемуся транспорту.)

12. Что такое железнодорожный переезд? (Место пересечения железной дороги с автомобильной.)
13. Можно ли детям садиться на переднее сиденье легкового автомобиля? (Можно, при достижении 12 лет.)
14. Разрешается ли водителю мопеда движение по пешеходным дорожкам? (не разрешается).
15. Кого мы называем "участниками дорожного движения"? (пешеходы, водители, пассажиры).
16. Можно ли велосипедисту ехать по дороге, если недалеко имеется велосипедная дорожка? (нет).
17. Какой дорожный знак устанавливают вблизи школ? (дети).
18. Какой поворот опаснее: левый или правый? (левый, так как движение правостороннее).
19. Как называется "зебра" на дороге? (пешеходный переход).
20. Являются ли пешеходами лица, выполняющие работу на дороге? (нет).
21. Какие сигналы подает светофор? (красный, желтый, зеленый).
22. Какой перекресток называют регулируемым? (тот, где есть светофор или регулировщик).
23. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор, и регулировщик? (регулировщику).
24. Зачем нужны стоп-сигналы на автомобиле? (чтобы другие участники дорожного движения могли видеть намерения водителя остановиться или притормозить).
25. Какой стороны нужно придерживаться, шагая по тротуару? (правой стороны).
26. Всегда ли пассажирам нужно пристегиваться ремнями безопасности? (да, всегда).
27. Как велосипедист должен информировать других участников движения о намерении остановиться? (поднять руку вверх).
28. Как следует перейти дорогу, если ты вышел из автобуса? (нельзя обходить транспорт ни спереди, ни сзади, нужно подождать, когда он уедет, и дорога будет просматриваться в обе стороны, а лучше отойти на безопасное расстояние, а если есть пешеходный переход, то переходить через дорогу следует по нему).
29. Можно ли переходить дорогу наискосок? (нет, потому что, во-первых, путь становится длиннее, а во-вторых, сложнее увидеть транспорт, который движется со стороны спины).
30. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения? (рука поднята вверх).

Викторина 4

1. Что такое тротуар? (Дорога для движения пешеходов.)
2. Что такое зебра? (Разметка дороги, обозначающая пешеходный переход).
3. Кого называют пешеходом? (Человека вне транспорта, находящегося на дороге, но не работающего на ней.)
4. Как правильно обходить трамвай? (Спереди.)

5. Как правильно обходить автобус и троллейбус? (*Сзади.*)
6. Где следует ходить пешеходам? (*По тротуарам, придерживаясь правой стороны.*)
7. Где можно играть детям на улице? (*В специально отведенных для игр местах.*)
8. С какого возраста разрешается езда на велосипеде по дорогам? (*С 14 лет.*)
9. В каком возрасте можно получить удостоверение на право управления мотоциклом? (*В 16 лет.*)
10. По какому краю дороги должны идти пешеходы в тех местах, где нет тротуара? (*По левому, навстречу движущемуся транспорту.*)
11. Можно ли детям садиться на переднее сиденье легкового автомобиля? (*Можно, при достижении 12 лет.*)
12. Разрешается ли водителю mopеда движение по пешеходным дорожкам? (*не разрешается.*)
13. Кого мы называем "участниками дорожного движения"? (*пешеходы, водители, пассажиры.*)
14. Можно ли велосипедисту ехать по дороге, если недалеко имеется велосипедная дорожка? (*нет.*)
15. Являются ли пешеходами лица, выполняющие работу на дороге? (*нет.*)
16. Какой перекресток называют регулируемым? (*тот, где есть светофор или регулировщик.*)
17. Кому должны подчиняться пешеходы и водители, если на перекрестке работают одновременно и светофор и регулировщик? (*регулировщику.*)
18. Какой стороны нужно придерживаться, шагая по тротуару? (*правой стороны.*)
19. Всегда ли пассажирам нужно пристегиваться ремнями безопасности? (*да, всегда.*)
20. Как велосипедист должен информировать других участников движения о намерении остановиться? (*поднять руку вверх.*)
21. Как следует перейти дорогу, если ты вышел из автобуса? (*нельзя обходить транспорт ни спереди, ни сзади, нужно подождать, когда он уедет, и дорога будет просматриваться в обе стороны, а лучше отойти на безопасное расстояние, а если есть пешеходный переход, то переходить через дорогу следует по нему.*)
22. Можно ли переходить дорогу наискосок? (*нет, потому что, во-первых, путь становится длиннее, а во-вторых, сложнее увидеть транспорт, который движется со стороны спины.*)
23. Какое положение регулировщика запрещает движение всем участникам движения? (*рука поднята вверх.*)
24. Что сказано в Правилах о переходе дороги, если приближается автомобиль со специальным сигналом? (*Воздержаться от перехода.*)

Игра «Верно, неверно»

Парные картинки, которые раскрывают для детей потенциально возможную ситуацию с двух сторон – верной и неверной.

Ситуация 1. Картинка по правилам дорожного движения - не играйте на проезжей части дороги.



Ситуация 2 как играть и где играть!



Ситуация 3 ПДД на какой свет переходить дорогу.



Ситуация 4 ПДД детям – где надо переходить дорогу



Ситуация 5 ПДД детям – где надо переходить дорогу.



Игра «Верно - неверно» используется при изучении правил дорожного движения.

Варианты игры:

- Зачитываем ситуацию, учащиеся выбирают необходимые картинки с верными и неверными действиями;
- Показываем картинку с неверным действием и задаем вопрос, какое правило нарушено.

Правила дорожного движения Российской Федерации (обязанности пешехода)

(По состоянию на март 2020 года)

Согласно Правилам дорожного движения (п. 1.2), «ПЕШЕХОД» – лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге либо на пешеходной или велопешеходной дорожке и не производящее на них работу. К пешеходам приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку, детскую или инвалидную коляску, а также использующие для передвижения роликовые коньки, самокаты и иные аналогичные средства.

4. Обязанности пешеходов

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам, пешеходным дорожкам, велопешеходным дорожкам, а при их отсутствии — по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек, велопешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой — по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

При переходе дороги и движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется, а вне населенных пунктов пешеходы обязаны иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади

колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости – с включенными фонарями: спереди – белого цвета, сзади – красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

4.3. Пешеходы должны переходить дорогу по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии — на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

На регулируемом перекрестке допускается переходить проезжую часть между противоположными углами перекрестка (по диагонали) только при наличии разметки 1.14.1 или 1.14.2, обозначающей такой пешеходный переход.

При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

Требования настоящего пункта не распространяются на велосипедные зоны.

4.4. В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии – транспортного светофора.

4.5. На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть (трамвайные пути) после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. При переходе дороги вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

4.6. Выйдя на проезжую часть (трамвайные пути), пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на островке безопасности или на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений.

Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулировщика).

4.7. При приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода дороги, а пешеходы, находящиеся на проезжей части (трамвайных путях), должны незамедлительно освободить проезжую часть (трамвайные пути).

4.8. Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии – на тротуаре или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки. После высадки необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть.

При движении через проезжую часть к месту остановки маршрутного транспортного средства или от него пешеходы должны руководствоваться требованиями пунктов 4.4—4.7 Правил.