

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Колосок» по содержанию является социально – педагогической, данная программа ориентирована на формирование социальной компетентности как развитие основ социализации (как способность к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире).

Актуальность. Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. Сегодня воспитание ориентировано на возрастание нравственных ценностей, духовности и культуры в обществе. Содержание программы опирается на базовые национальные ценности и тесно переплетается с основными направлениями «Концепции развития дополнительного образования детей». В которой отмечено, что дополнительное образование создает условия для успешности каждого ребенка, и выполняет функцию «социального лифта» для значительной части детей, которые не получают необходимого объема или качества образовательных ресурсов.

Духовно – нравственное воспитание в жизни человека способно помочь развивающейся личности разобраться в природе моральных ценностей, образующих стержень духовной культуры, понять ценностные ориентиры в мире человеческого общения, норм бытия.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она направлена на развитие у учащихся представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и государственных традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Программа позволит учащимся дать представление о многообразии тематики и взаимопроникновении религиозной и светской культур.

Данная программа ориентирована на проведение занятий с учащимися в игровой и диалоговой форме, а также дает возможность освоения техники витражной росписи. В работе используются различные методы и приемы для стимула к познавательной деятельности, к проявлению таких качеств, как милосердие, доброта, послушание, любовь к Родине и природе, трудолюбие.

Отличительные особенности программы от уже существующих в частности, от программы «Витраж» и программы «Основы православной культуры» заключается в том что, учащиеся приобщаются к ценностям русской и православной культуры, знакомятся с обычаями и традициями русского народа, занимаясь декоративно-прикладным творчеством в виде витражной росписи, закрепляя полученные знания на практических занятиях.

Адресат программы. Программа рассчитана на детей 6,5-15 лет.

Дети 6,5-8 -летнего возраста имеют высокий уровень активности; процессы возбуждения у них преобладают над процессами торможения; также преобладает эмоциональная непосредственность; повышенная работоспособность, в то же время присутствует высокая утомляемость, высокая потребность в игре, движении, во внешних впечатлениях; предпочтение к шумным коллективным играм вследствие чего им необходим отдых между занятиями.

Характерная особенность детей 9 -11 -летнего возрастного периода - ярко выраженная эмоциональность восприятия. В первую очередь дети воспринимают те объекты, которые вызывают непосредственный эмоциональный отклик, эмоциональное отношение. Наглядное, яркое, живое воспринимается лучше, отчётливее. В связи с возрастным относительным преобладанием деятельности первой сигнальной системы, более развита наглядно-образная память, чем словесно-логическая. Дети быстрее запоминают и прочнее сохраняют в памяти конкретные сведения, события, лица, предметы, факты, чем определения, описания, объяснения. Лучше запоминается всё яркое, вызывающее эмоциональный отклик.

В возрасте 12-15 лет у учащихся возникает высокая чувствительность к критике со стороны взрослых; сознание различий пола; становление независимости; развитие социальных эмоций, подчинение своих интересов интересам группы. Желание проигрывать позитивные социальные роли; быть полезным; становление чувства ответственности; стремление научиться общаться с людьми вне семьи, что в полной мере учитывается во время реализации программы.

Уровень программы, объем и сроки её реализации

Данная программа рассчитана на два года обучения, уровень - ознакомительный. 1, 2 год обучения 72 часа, совокупный объем 144 часа.

Форма обучения – очная.

Режим занятий: 1 и 2 год обучения – 72 часа (1 раз в неделю по 2 академических часа). Академический час равен 40 минутам. Перерыв между занятиями – 10 минут.

Особенности организации образовательного процесса

Основная форма проведения занятия – фронтальная или групповая. В процессе занятия проводится смена видов деятельности (теория - практика), соблюдаются перерывы, физкультминутки, релаксации, игры для снятия напряжения и предотвращения утомляемости.

Учебные занятия состоят, из теоретической части и практического выполнения заданий. Изучение каждой темы завершается творческой

работой, демонстрируемой на выставках различного уровня, что позволяет выявлять творческий потенциал учащегося. Беседы на занятиях сопровождаются демонстрацией разнообразных наглядных материалов и видео материалов.

Программа предусматривает тематические занятия, выступление на мероприятиях, участие в конкурсах и творческих отчетах.

При разработке занятий учитывается возможность обучения детей разного возраста, доступность изложения программного материала, яркость и конкретность зримого информационного материала. Проведение занятий предполагает не столько кратковременность учебного времени, сколько интересную последовательность знаний, двигательную потребность юных слушателей, потребность в общении.

Состав группы - постоянный.

Группа учащихся – разновозрастная.