Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтёрство» (далее - программа) имеет **социально-гуманитарную** **направленность**. Так как посредством её реализации создаются условия для накопления социального опыта, морально-нравственных ценностей, воспитания гуманности учащихся через участие в благотворительной деятельности, решении социальных проблем местного сообщества.

**Актуальность** программы обусловлена потребностями современного общества и государства в области социализации молодого поколения нашей страны. В Концепции модернизации Российского образования подчеркивается: «…развивающемуся обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание». В связи с этим особую актуальность приобретает проблема развития социальной активности учащихся. Ведь добровольная общественная деятельность не только помогает решать многие социальные проблемы общества, но и способствует развитию социально-значимых качеств юношей и девушек, формированию у них активной жизненной позиции.

**Педагогическая целесообразность программы** объясняется тем, что её реализация предусматривает использование разнообразных форм работы, которые интересны и востребованы среди подростков: акции, беседы, конкурсы, праздники, трудовые десанты и т д. Коллективная деятельность во время реализации программы, даёт возможность приобрести опыт коллективного сотрудничества, бескорыстной помощи другим людям.

Применение технологии поощрения (личная книжка волонтера, которая предназначена для учета волонтерской деятельности и содержит сведения о «трудовом» стаже волонтера, его поощрениях и дополнительной подготовке) будет способствовать повышению самооценки учащихся, развитию положительной Я-концепции.

С помощью использования на занятиях информационных технологий обучающиеся научатся самостоятельно анализировать, отбирать, обрабатывать и передавать необходимую информацию.

**Отличительные особенности программы** от уже существующих в данной области заключаются в том, что её содержание предусматривает комплексное изучение деятельности волонтеров, не ограниченное одним направлением. Такой подход позволяет учащимся получить определенный опыт по организации социально значимой деятельности, сформировать готовность к осознанному выбору участия в волонтерской деятельности. Программа предполагает включение обучающихся в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт и самое главное - делать добро и делать его бескорыстно.

**Адресат программы.** Программа рассчитана для учащихся в возрасте от 14 до 17 лет.

В возрасте 14-17 лет социальная деятельность, становится личностной потребностью. Этот период отличается повышенной интеллектуальной активностью, желанием развивать и демонстрировать свои способности; стремлением получать высокую оценку окружающих. Осуществление добровольческой деятельности соответствует психологическим требованиям подросткового возраста.

Состав группы постоянный. Группы учащихся формируются с разницей в возрасте не более трёх лет. Наполняемость группы: 7-20 учащихся.

**Уровень программы, объём и сроки её реализации.** Программа рассчитана на 3 года обучения с общим количеством часов – 288 ч., которые делятся на 2 уровня.

**1 уровень** – ознакомительный (первый год обучения), является вводным и направлен на первичное знакомство с волонтерской деятельностью.

**2 уровень** - базовый (второй и третий год обучения). ***II год обучения*** – направлен на базовую подготовку учащихся. Даются основы теоретических знаний, практических умений и навыков, формируются позитивные установки на добровольческую деятельность, учащиеся знакомятся с основами организации волонтерской деятельности. ***III год обучения*** – предусматривает самостоятельную работу учащихся, обучаются технологиям организации волонтерской деятельности, разрабатывают и реализуют добровольческие проекты.

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий.** 1 год обучения (72 часа) – 2 часа в неделю (1 раз в неделю по 2 академических часа).

2-3 год обучения (108 часов) – 3 часа в неделю (1 раз в неделю по 3 академических часа, с перерывом между занятиями на 10 минут).

**Особенности организации образовательного процесса.** Занятия – групповые, состав группы – постоянный. Форма реализации программы – традиционная. Виды занятий - акции, ролевые игры, деловые игры, тренинги, игры-соревнования, защита проекта. Занятия по программе проводятся в комбинированной форме: игровые упражнения, самостоятельная и коллективная практическая деятельность, учебная игра, видео-урок.

* 1. **Цели и задачи программы**

**Цель программы:** формирование активной гражданской позиции, готовности включения в социально-значимую деятельность в процессе вовлечения учащихся в волонтёрство.

**Задачи первого года обучения**

*Предметные: -* познакомить с историей возникновения волонтёрства, сформировать представление о современных направлениях волонтерской деятельности в России;

- познакомить с правилами размещения информации в СМИ (онлайн-социальные сети, сайт Добро.ру, руднянская общественно-политическая газета «Трибуна»), для освещения волонтерской деятельности;

- познакомить с правилами организации и проведения мероприятий по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганде здорового образа жизни, мероприятий патриотической, социально-гуманитарной, экологической направленности;

*Метапредметные -* положительную Я-концепцию.

*Личностные* - воспитать коммуникативные качества.

**Задачи второго года обучения**

*Предметные:* - познакомить с опытом организации волонтерского движения в Волгоградской области.

- обучить размещать информацию в СМИ (онлайн-социальные сети, сайт Добро.ру, Руднянская общественно-политическая газета «Трибуна»), для освещения волонтерской деятельности при помощи педагога;

- обучить организации и проведению мероприятий по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганде здорового образа жизни, мероприятий патриотической, социально-гуманитарной, экологической направленности при помощи педагога;

- обучить знаниям и умениям, необходимым для участия в волонтерской деятельности;

*Метапредметные -* развить лидерские качества учащихся.

*Личностные -* воспитать толерантные качества личности - милосердие, доброту, отзывчивость.

**Задачи третьего года обучения**

*Предметные:*

- сформировать представление о деятельности волонтёрских организаций в России и в мире;

- обучить самостоятельно размещать информацию в СМИ (онлайн-социальные сети, сайт Добро.ру, Руднянская общественно-политическая газета «Трибуна»), для освещения волонтерской деятельности;

- обучить самостоятельно организовывать и проводить мероприятия по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганде здорового образа жизни, мероприятий патриотической, социально-гуманитарной, экологической направленности;

- обучить самостоятельно пользоваться знаниями и умениями, необходимыми для участия в волонтерской деятельности;

*Метапредметные -* развить навыки самоанализа и самооценки собственной деятельности.

*Личностные -* воспитать активную гражданскую позицию, гражданскую ответственность, патриотизм, основанный на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.