

Направленность дополнительной общеобразовательной программы

«Сказка» - социально-гуманитарная. Данная программа направлена на обучение учащихся играм, которые имеют высокую социально-педагогическую значимость для обучения, воспитания, развития и социальной адаптации учащихся. Игровая деятельность, предусмотренная программой, мотивирует учащегося к познанию жизни, самого себя, других людей; обеспечивает его эмоциональное благополучие; приобщает к общечеловеческим ценностям.

Актуальность программы обусловлена тем, что в условиях обострения духовно-нравственного кризиса подрастающего поколения, разрушения социальных связей, снижения воспитательного потенциала возникла необходимость переосмыслить отношение к детскому досугу и вести поиск педагогически-целесообразных и привлекательных для ребёнка форм досуга. С раннего детства игра – важное занятие ребёнка, в нём живёт сильная потребность играть. Но сегодня мы оказались в ситуации, когда этот яркий, весёлый, творческий мир нуждается в защите. По мнению многих специалистов, игра, прежде всего, развивающая, коммуникативная, социальная, соревновательная постепенно исчезает из жизни, заменяется компьютерными играми. Педагоги-исследователи отмечают, что «у ребенка должен быть богатый фонд счастливых воспоминаний, собственная духовная история», и в этом ему помогут специально разработанные программы, где он может одновременно почувствовать себя и сказочным героем и гением.

Педагогическая целесообразность заключается в формировании, становлении и сохранении навыков общения каждого учащегося, умении играть в командные игры, адаптироваться в заданных условиях, развивать коммуникативные способности. Помочь учащимся раскрыть их творческие способности, развить психические, физические и нравственные качества, а так же повысить уровень общей культуры и эрудиции (развитие памяти, мышления, речи, музыкально-эстетического воспитания, пластики движений), главная задача педагога, во время реализации данной программы.

Отличительные особенности данной программы от уже существующих в данной области (Хабибулина В.И «Затейник», Ханова Г «Развивающие игры») заключается в том, что она включает в себя, такие формы деятельности, которые направлены на решение одновременно целого комплекса задач, связанных с вовлечением учащегося, в яркий мир игр, соревнований, освоением традиционного и инновационного опыта организации занятий через игровое взаимодействие.

Все игровые занятия представляют собой и способ отдыха, и педагогическое явление. В них воспитательный процесс скрыт, завуалирован, учащийся

чувствует себя свободным, легко и естественно включается в игровые события, что делает игровые занятия, наиболее значимой формой воспитательной работы.

Данная программа вариативна, педагог может вносить изменения, дополнения в содержание и учебный план программы.

Адресат программы. Возраст учащихся участвующих в реализации данной образовательной программы: от 5 до 8 лет. Программа разработана с учетом возрастных особенностей детей.

В это время идёт активное развитие психики и личности. Ребёнок начинает осознавать важность собственного «Я». Он быстро приспосабливается. Ему нравится быть частью общества. Этот возраст является оптимальным периодом наиболее активного обучения социальному поведению, искусству общения между детьми разного пола, усвоения коммуникативных, речевых умений, способов разрешения социальных ситуаций. Дети воспринимают информацию наглядно и через действие, они не способны долго удерживать внимание на словах, не подкреплённых визуальными или действиями. Поэтому для данного возраста игровая деятельность служит основной для нормального роста и развития, является ведущей формой организации общения.

В игровой деятельности они легче решают межличностные проблемы, приобретают опыт терпимости, совместности, партнёрства, дружбы, развиваются физические, умственные, творческие способности, нравственные качества, а также навык ориентации в собственных поступках и в поведении других. Знание игр, умение в них играть имеют значение для самоутверждения детей. Каждый ребёнок может проявить себя с максимальным раскрытием своего творческого потенциала. Под творчеством понимается состояние ребёнка и такая его деятельность, когда проявляется выдумка, воображение, фантазия, способность к импровизации.

Количество учащихся в группе – от 7 до 20 человек.

Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Программа рассчитана на 1 год обучения с общим количеством часов - 36 час.

Уровень освоения программы – ознакомительный.

Форма обучения по программе - очная. Программа реализуется в р.п. Рудня Волгоградской области, на базе МКОУ «Щелканская СОШ», МКДОУ «Руднянский детский сад «Сказка».

Режим занятий:

I год обучения (36 часов) – 1 час в неделю (1 раз в неделю по 1

академическому часу).

Особенности организации образовательного процесса. Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть.

Состав группы – постоянный. Группа учащихся одного возраста. Занятия проводятся в группе. Освоение теоретического материала происходит в процессе игровой творческой деятельности.

Виды занятий – игры, практические занятия, занятие-сказка, занятие-фантазия.

Основная форма проведения занятия – фронтальная или групповая. В процессе занятия проводится смена видов деятельности (теория - практика), минутки релаксации.