

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир на ладошке» (далее - программа) – социально-гуманитарная. Данная программа предназначена для формирования правильного отношения к природе, к себе и людям как к части природы.

Актуальность программы обуславливается востребованности развития у подрастающего поколения первоначального доброжелательного и бережного отношения ко всему живому, приобщение к разнообразной деятельности в природе, а также охране и уходу за ней.

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» указывается: «Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени». Чему отвечает данная программа.

Педагогическая целесообразность. Согласно поставленным целям и задачам для занятий с учащимися используется творческий метод в сочетании с игровым методом. В результате занятие приобретает краски, яркость и сочность, что обеспечивает 100% вовлечение учащихся в процесс обучения, а, следовательно, повышает результативность реализации программы.

Посредством использования такого метода работы как беседа, у педагога складывается более целостное представление о личных качествах и интересах учащихся, что помогает правильно построить занятие и добиться лучших результатов.

Отличительные особенности программы от уже существующих в данной области (авторской дополнительной образовательной общеразвивающей программы «В мире биологии» Комарова Г.А.) состоят в том, что она направлена на формирование осознанного отношения к миру живой природы учащихся более младшего возраста. Все задания в практической части проходят в игровой форме, имеют яркую иллюстрацию, чтобы ребенку было интересно знакомиться с миром растений, животных и с самим собой. Программа дает возможность учащимся выбрать свой «биологический путь».

Адресат программы: учащиеся 5-12 лет.

В период 5-7 лет активно формируются социальные представления морального плана: дети уже отличают хорошие и плохие поступки, имеют

представление о добре и зле и могут привести соответствующие примеры. Расширяются интеллектуальные возможности детей, так как головной мозг приближается к показателям мозга взрослого человека. Так же возрастают возможности памяти, возникает намеренное запоминание в целях последующего воспроизведения материала, более устойчивым становится внимание.

Возраст 7-12 лет также важный этап в жизни, который характеризуется интенсивностью роста и созревания всего организма. В данный период у ребенка постепенно увеличивается словарный запас, происходит формирование и накопление навыков вести монологи и диалоги.

Количество учащихся в группе – 7-15 человек. Состав группы – постоянный, разновозрастный.

Уровень программы, объем и сроки ее реализации:

Программа рассчитана на 2 года обучения и является разноуровневой.

1 год – ознакомительный – изучение ботаники и зоологии.

2 год – базовый – более расширенное изучение зоологии и введение нового раздела «Анатомия человека».

Объем программы составляет 144 часа:

1 год обучения - 72 часа, 2 год обучения – 72 часа.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 академических часа, с перерывом между занятиями - 10 минут.

Особенности организации образовательного процесса:

По особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей основной формой является занятие. В данной программе оно состоит из теоретической и практической частей, причём, наибольшее количество времени занимает практическая часть. Работа строится таким образом, чтобы не нарушался целостный педагогический процесс, учитывая цели и задачи обучения и воспитания.

Программный материал предусматривает групповую форму занятий.

Виды занятий – практикум в игровой форме.

1.1. Цели и задачи программы

Цель: создать условия для познания живой природы, правильного отношения к ней, к себе как части природы, помочь задуматься о тонких взаимоотношениях биогеоценоза.

Задачи. Предметные:

- познакомить с миром растений;
- сформировать знания о строении растений, их особенностях;

- сформировать знания о распространенных животных;
- рассмотреть интересные факты, места обитания и привычки животных;
- обучить названиям частей тела и внутренних органов;
- рассмотреть как функционируют части тела и внутренние органы.

Личностные:

- сформировать навыки внимания и концентрации, улучшающие память, логику и воображение;
- привить понимание важности сохранения природы.

Метапредметные:

- развить уровень эрудиции и расширить словарный запас.