

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный волонтер» (далее - программа) имеет социально-гуманитарную **направленность**. Так как посредством её реализации создаются условия для накопления социального опыта, морально-нравственных ценностей, воспитания гуманности учащихся через участие в благотворительной деятельности, решении социальных проблем местного сообщества.

Актуальность программы обусловлена потребностями современного общества и государства в области социализации молодого поколения нашей страны. В Концепции модернизации Российского образования подчеркивается: «...развивающемуся обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание». В связи с этим особую актуальность приобретает проблема развития социальной активности учащихся. Ведь добровольная общественная деятельность не только помогает решать многие социальные проблемы общества, но и способствует развитию социально-значимых качеств юношей и девушек, формированию у них активной жизненной позиции.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что её реализация предусматривает использование разнообразных форм работы, которые интересны и востребованы среди подростков: акции, беседы, конкурсы, праздники, трудовые десанты и т.д. Коллективная деятельность во время реализации программы, даёт возможность приобрести опыт коллективного сотрудничества, бескорыстной помощи другим людям.

Применение технологии поощрения (личная книжка волонтера, которая предназначена для учета волонтерской деятельности и содержит сведения о «трудовом» стаже волонтера, его поощрениях и дополнительной подготовке) будет способствовать повышению самооценки учащихся, развитию положительной Я-концепции.

С помощью использования на занятиях информационных технологий обучающиеся научатся самостоятельно анализировать, отбирать, обрабатывать и передавать необходимую информацию.

Отличительные особенности программы от уже существующих в данной области заключаются в том, что её содержание предусматривает комплексное изучение деятельности волонтеров, не ограниченное одним направлением. Такой подход позволяет учащимся получить определенный опыт по организации социально значимой деятельности, сформировать готовность к осознанному выбору участия в волонтерской деятельности. Программа предполагает включение обучающихся в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт и самое главное - делать добро и делать его бескорыстно.

Адресат программы. Программа рассчитана для обучающихся в возрасте от 12 до 18 лет.

Возрастные особенности детей 12-14 лет заключаются в том, что в этот период они стремятся отстоять свою независимость, приобрести право голоса. Все эти потребности могут быть реализованы только в процессе активного взаимодействия с окружающими, в различных видах добровольческой деятельности.

В возрасте 15-18 лет социальная деятельность, становится личностной потребностью. Этот период отличается повышенной интеллектуальной активностью, желанием развивать и демонстрировать свои способности; стремлением получать высокую оценку окружающих. Осуществление добровольческой деятельности соответствует психологическим требованиям подросткового возраста.

Состав группы постоянный. Группы учащихся разного возраста. Наполняемость группы: 7-20 учащихся.

Уровень программы, объём и сроки её реализации.

Уровень программы - ознакомительный.

Срок реализации: 1 год.

Объём программы: 72 часа.

Форма обучения: очная.

Режим занятий. Занятия проводятся по 2 академических часа 1 раз в неделю, с 10 минутным перерывом между занятиями.

Особенности организации образовательного процесса. Занятия - групповые. Виды занятий - акции, ролевые игры, деловые игры, тренинги, игры-соревнования, защита проекта. Занятия по программе проводятся в комбинированной форме: игровые упражнения, самостоятельная и коллективная практическая деятельность, учебная игра, видео-урок.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы: формирование активной гражданской позиции, готовности включения в социально-значимую деятельность в процессе вовлечения учащихся в волонтерство.

Задачи. Предметные:

- познакомить с историей возникновения волонтерства, сформировать представление о современных направлениях волонтерской деятельности в России;

- обучить правилам размещения информации в СМИ, для освещения волонтерской деятельности;

- обучить организации и проведению мероприятий по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганде здорового образа жизни, мероприятий патриотической, социально-гуманитарной, экологической направленности;

Метапредметные:

- развить лидерские качества учащихся, положительную Я-концепцию.

Личностные:

- воспитать коммуникативные качества, умение работать в команде со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной и добровольческой деятельности.