

**Направленность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мастерская игрушек» (далее - программа) - художественная. Эта программа направлена на активизацию творческой деятельности каждого учащегося, уверенности в собственном творческом потенциале.

**Актуальность программы** обусловлена тем, что в настоящее время современное общество заинтересовано в создании в дополнительном образовании оптимальных условий для выявления и реализации творческих способностей учащихся, а также необходимости удовлетворения интересов и потребностей в творческом самовыражении учащихся.

**Педагогическая целесообразность** программы состоит в том, что она развивает личностные качества и психические процессы у детей, и основывается на преподавании теоретического материала параллельно с формированием практических навыков учащихся. Так, например, в ходе систематического труда рука приобретает уверенность, точность. Такой труд способствует развитию сенсомоторики – согласованности в работе глаз и рук, совершенствованию координации движений, гибкости, точности в выполнении действий.

Занятия организуются таким образом, чтобы учащиеся принимали активное участие в анализе, планировании предстоящей работы, организации рабочего места, знакомилась с различными видами швов, экономно расходовали материал, самостоятельно контролировали свои действия.

**Отличительные особенности** данной программы от уже существующих («Мастерская чудес» автор: Сапиева Л.П) состоят в том что, её содержание реализуется в каникулярное время, тем самым организуется досуг и занятость детей в летний период. На занятиях учащиеся овладеют навыком выполнения ручных швов. В ходе реализации программы дети научатся изготавливать кофейную бумагу. В процессе работы у детей формируются практические трудовые навыки, творческая активность, развивается фантазия. Занятия не только сочетают различные виды практической деятельности, но и способствуют приобщению учащихся к прекрасному, многообразному миру декоративно-прикладного творчества, к миру гармонии и красоты.

Данная программа вариативна, педагог может вносить изменения, дополнения в содержание и учебный план программы.

**Адресат программы.** Возраст учащихся участвующих в реализации данной программы: от 5 до 13 лет. Программа разработана с учетом возрастных особенностей детей.

Реализация программы, предусматривает учет возрастных особенностей учащихся 5-9 лет. Это впечатлительность, конкретность детского мышления, подвижность, эмоциональность, подражательность и вместе с тем неумение долго концентрировать свое внимание на чем-либо.

В возрасте 10-13 лет учащиеся способны сознательно добиваться поставленной цели, готовы к сложной деятельности, включающей в себя и подготовительную работу, упорно преодолевая препятствия. В этом возрасте учащиеся все еще склонны к фантазиям и воображениям, что позволяет развивать в них творческие способности, они могут создавать свои собственные уникальные работы.

**Количество учащихся в группе** – от 7 до 25 человек.

**Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы.** Данная программа рассчитана на 1,5 месяца обучения, в объеме - 24 часа.

Уровень программы – ознакомительный, является вводным и направлен на первичное знакомство с кофейной игрушкой, ручными швами.

**Форма обучения** по программе - очная.

**Режим занятий:** 4 часа в неделю (2 раза в неделю по 2 академических часа) с перерывом между занятиями 10 минут.

**Особенности организации образовательного процесса.** Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть. Форму занятий можно определить как коллективную творческую деятельность учащихся.

**Состав группы** – постоянный. Занятия проводятся в группе. Освоение теоретического материала происходит в процессе практической творческой деятельности. Практические задания способствуют развитию у учащихся творческих способностей. Прохождение каждой новой теоретической темы предполагает постоянное повторение пройденных тем, обращение к которым диктует практика.

Реализация программы предусматривает работу в **разновозрастных группах**, поэтому педагог применяет методику дифференцированного обучения, где новый теоретический материал дается всем учащимся одинаково, а практическая деятельность предполагает работу разного уровня сложности в зависимости от возраста, способностей и уровня подготовки каждого учащегося.

**Виды занятий** - практические занятия, мастерские, самостоятельная работа, выставка.

Известно, что на занятиях учащиеся быстро утомляются, поскольку длительное время находятся в статичном положении. Для этого

предусмотрено проведение физминуток, которые предупреждают и помогают снимать утомление. Проводятся они на 20 минуте после начала занятия. Иногда бывает целесообразным их проведение дважды за занятие. Продолжительность 2-3 минуты.

### **Целеполагание программы**

**Цель программы:** - создание условий, способствующих раскрытию творческих способностей и эстетического вкуса учащихся в процессе обучения изготовлению изделий из кофейной бумаги.

### **Задачи.**

#### *Предметные:*

- знакомство с историей возникновения кофейных игрушек;
- формирование умения соединять теоретические знания с практической деятельностью;
- ознакомление с правилами техники безопасности при работе с инструментами и материалами для изготовления игрушек;
- овладение технологией поэтапного изготовления игрушек из кофейной бумаги.

#### *Метапредметные:*

- развитие умения организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность;
- формирование эстетического и художественного вкуса;

#### *Личностные:*

- формирование мотивации к обучению, культуры общения и поведения в социуме;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими в процессе образовательной, общественно-полезной, творческой деятельности.